

Arteveldehogeschool

Hoogpoort 15 - 9000 Gent

Tel.: 09 234 90 00 - Fax: 09 234 90 01

Email: info@arteveldehs.be - Website: www.arteveldehs.be

**S/Praktijkoriëntatie SW3****23149/13067/2324/1/43**Academiejaar **2023-24**

Komt voor in:

→ **Educatieve bachelor (Ba) in het kleuteronderwijs**, trajectschijf 1Opleidingseenheid: ○ **Professionaliseren**

Dit is een enkelvoudig opleidingsonderdeel.

Studieomvang: **5 studiepunten**

## Omschrijving volgtijdelijkheid

Op dit opleidingsonderdeel is er geen volgtijdelijkheid van toepassing.

Totale studietijd: **137,50 uren**Totale kostprijs studiematerialen: **€ 4,50**Totale kostprijs: **€ 4,50**Mogelijke grensdata voor leerkrediet: **01.12.2023 (Academiejaar)**Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd **op 20 (tot op een geheel getal)**.Tweede examenkans: **niet** mogelijk.

Delibereerbaarheid: Voor dit opleidingsonderdeel moet je slagen (wordt nooit gedelibereerd).

Men kan dit opleidingsonderdeel **niet volgen** binnen een • **examencontract** (met het oog op het behalen van een **creditbewijs**),  
• **examencontract** (met het oog op het behalen van een **diploma**).Men kan dit opleidingsonderdeel enkel **mits aparte toelating volgen** binnen een **creditcontract**.Docenten: **Fevry Mieke, Ruys Ilse, Van Den Abeele Laura**Taalvak: **Nee**Onderwijstalen: **Nederlands**Kalender: **Semester 1** of **Semester 2** of **Semester 1 + Semester 2**

## Leerresultaten en -doelen (lijst)

| Code      | Omschrijving   | Niveau                 | Categorie |
|-----------|--|------------------------|-----------|
| OKO/0100  | De Educatieve Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs werkt autonoom in complexe school- en klascontexten handelingsgericht en volgens het zorgcontinuüm: hij werkt systematisch, transparant en doelgericht aan de betrokkenheid en het welbevinden van alle kinderen, ook met specifieke onderwijsbehoeften. Hij hanteert daarbij een rijke en expressieve taal die kinderen inspireert. Hij realiseert kwaliteitsvolle interacties met alle kinderen. | Leerresultaat          | BS        |
| OKO/0101e | OKO/0101e Verbinden: De student speelt in op het welbevinden en betrokkenheid van kinderen door verbinding te maken met hun spel, hun behoeften, hun betekenisgeving en hun leefwereld via kwaliteitsvolle interacties en aanbod.  | Leerdoel<br>Elementair | BS        |

|               |  |                        |    |
|---------------|--|------------------------|----|
| OKO/0200      | OLR 2: De Educatieve Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs is geëngageerd om mee opvoeder te zijn van elk kind en zorgt voor een positief leefklimaat in de klas en op school. Vanuit een ervaringsgerichte houding gaat hij responsief in interactie met kinderen, met oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van de individuele kleuter in verbondenheid met de klasgroep. Positief inspelend op de diversiteit van de kinderen komt hij tegemoet aan individuele opvoedingsvragen en noden en hanteert hij een inclusieve aanpak. Hij bevordert emancipatie, gedeelde verantwoordelijkheid en participatie van kinderen in de groep om zo te bouwen aan een duurzame en leefbare samenleving. | Leerresultaat          | BS |
| OKO/0201      | OKO/0201 De student staat open voor de leefwereld van alle kinderen.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0202      | OKO/0202 De student werkt aan een brede basiszorg door relatiebevorderende interactie met individuele kinderen en de groep te realiseren.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0204      | OKO/0204 De student illustreert hoe hij een brede basiszorg biedt door positief en ondersteunend leiding te geven aan individuele kinderen en aan de groep.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0400      | De Educatieve Bachelor in het kleuteronderwijs organiseert voor kinderen en zichzelf een veilige en werkbaar leef- en speelleeromgeving. Hij zorgt voor een flexibele doel- en kindgerichte planning. Hij gaat correct om met administratieve taken.   | Leerresultaat          | BS |
| OKO/0401      | OKO/0401 De student illustreert hoe het veilig en werkbaar organiseren van de leef- en speelleeromgeving bijdraagt aan het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0402      | OKO/0402 De student organiseert zichzelf efficiënt.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0500      | De Educatieve Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs is gericht op persoonlijke en professionele groei. Hij/Zij innoveert en stuurt zijn handelen (bij) in klas-, school- en educatieve contexten. Hij/Zij doet dit vanuit een enthousiaste, onderzoekende en ondernemende houding door systematische kritische reflectie (ook aan de hand van relevante theoretische denkkaders en inzichten uit onderwijsonderzoek), cocreatie en praktijkgericht onderzoek. Hij gebruikt daarvoor weloverwogen digitale tools.   | Leerresultaat          | BS |
| OKO/0501      | OKO/0501 De student toont een onderzoekende en ondernemende houding.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0600      | De Educatieve Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs communiceert helder, discreet en waardierend met ouders/verzorgers over de kleuter, de school, opvoeding en onderwijs in een passend register. Hij realiseert ouderbetrokkenheid bij het klas- en schoolgebeuren vanuit een waarderende houding.   | Leerresultaat          | BS |
| OKO/0601      | OKO/0601 De student heeft waarderende informele contacten met ouders, als onderdeel van een brede basiszorg.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0700      | De Educatieve Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs maakt actief deel uit van een leergemeenschap van collega's om samen school te maken. Hij neemt mee de verantwoordelijkheid voor de realisatie van een dynamisch schoolbeleid.   | Leerresultaat          | BS |
| OKO/0701      | OKO/0701 De student heeft zicht op wat er zich op mesoniveau in een school afspeelt en kent zijn rol daarbinnen.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/0702      | OKO/0702 De student overlegt constructief met medestudenten en/of mentor over hun samenwerking.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0100  | The bachelor of Preschool Education works autonomously in complex school and classroom contexts, in an action-oriented way and in accordance with the care continuum. He works systematically, transparently and purposefully on the involvement and well-being of all children, including those with specific educational needs. Therefore, he uses a rich and expressive language that inspires children. He realises qualitative interactions with all children.  | Leerresultaat          | BS |
| OKO/ENG/0101e | OKO/ENG/0101e The student responds to the well-being and involvement of children by making the connection with their play, their needs, the meanings they confer and their living environment through offer and qualitative interactions.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |

|              |  |                        |    |
|--------------|--|------------------------|----|
| OKO/ENG/0200 | The Bachelor of Preschool Education is committed to co-educate each child and creates a positive living environment in the classroom and at school. From an experience-based attitude, he interacts responsively with children, with an eye for the social-emotional development and the well-being of the individual preschooler in connection with the class group. Positively responding to the diversity of the children, he meets individual questions and needs and uses an inclusive approach. He promotes emancipation, shared responsibility and participation of the children in the group in order to build a sustainable and liveable society. | Leerresultaat          | BS |
| OKO/ENG/0201 | OKO/ENG/0201 The student appreciates all children and is open to their world.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0202 | OKO/ENG/0202 The student works on broad basic care by realising relationship-enhancing interaction with individual children and the group.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0204 | OKO/ENG/0204 The student illustrates how he provides broad basic care by providing positive and supportive guidance to individual children and to the group.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0400 | The Bachelor of Preschool Education creates for himself and the children a safe and workable playful learning environment. He makes a flexible goal- and child oriented planning. He properly carries out administrative tasks.  | Leerresultaat          | BS |
| OKO/ENG/0401 | OKO/ENG/0401 The student illustrates how organizing the playful learning environment in a safe and workable way contributes to the well-being and involvement of children.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0402 | OKO/ENG/0402 The student organises himself efficiently.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0500 | The Bachelor of Preschool Education is focused on personal and professional growth. He innovates and steers his actions in classroom, school and educational contexts. He does this from an enthusiastic, inquisitive and entrepreneurial attitude through systematic critical reflection (also on the basis of relevant theoretical frameworks and insights from educational research), co-creation and practice oriented research. For this, he uses well-considered digital tools.  | Leerresultaat          | BS |
| OKO/ENG/0501 | OKO/ENG/0501 The student adopts an inquisitive and entrepreneurial attitude.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0600 | The Bachelor of Preschool Education communicates clearly, discreetly and appreciatively with parents/guardians about the preschooler, the school, education and teaching in an appropriate register. He promotes parental involvement in class and school events from an appreciative attitude.  | Leerresultaat          | BS |
| OKO/ENG/0601 | OKO/ENG/0601 The student has appreciative informal contacts with parents as part of a broad basic care.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0700 | The Bachelor of Preschool Education actively participates in a learning community of colleagues to make school together. He shares the responsibility for the realisation of a dynamic school policy.  | Leerresultaat          | BS |
| OKO/ENG/0701 | OKO/ENG/0701 The student understands what is happening at meso level in a school and knows his role within it.   | Leerdoel<br>Elementair | BS |
| OKO/ENG/0702 | OKO/ENG/0702 The student engages in a constructive dialogue with fellow students and/or his mentor about the collaboration.  | Leerdoel<br>Elementair | BS |

## Omschrijving Inhoud

Ondersteunend voor de stage worden lessen en begeleidingsgesprekken georganiseerd. Aanwezigheid daarbij is verplicht. Voor- en naverwerkingstaken worden geacht uitgevoerd te zijn. Bij afwezigheid kan een vervangtaak zijn voorzien.

## Omschrijving Studiematerialen (lijst)

---

### Boeken


#### **Leerplanboek Zin in leren! Zin in leven!** Verplicht

*Auteur:* Katholiek Onderwijs Vlaanderen

*Uitgever:* Katholiek Onderwijs Vlaanderen

*ISBN-nr:* 978-90-822-0785-9

 Te koop via de verkoopdienst

 In voorraad

### Cursusteksten

#### **Stage 1: stage-atelier 1** Verplicht


*Auteur:* Opleidingsteam OKO

*Uitgever:* Arteveldehogeschool

*Editie:* 1

*Medium:* Papier

 Te koop via de verkoopdienst

 In voorraad

#### **Stagegids OKO - editie 2023-2024** Verplicht

*Auteur:* Opleidingsteam OKO

*Uitgever:* Arteveldehogeschool

*Medium:* Papier

 Te koop via de verkoopdienst

 In voorraad

### Uitrustings- en werkmateriaal

#### **Ontwikkelingsdoelen en eindtermen voor het gewoon basisonderwijs. Informatie voor de onderwijspraktijk** Verplicht € 4,50

*Auteur:* Onderwijs Vlaanderen

*Uitgever:* Agentschap voor Kwaliteitszorg in Onderwijs en Vorming (AKOV)

*Editie:* 2010

*ISBN-nr:* 222-01-600-2847-0

*Code:* 5626

 Te koop via de verkoopdienst

 Niet in voorraad

#### **Teamteaching: samen onderweg** Verplicht

*Auteur:* Meirsschaut, M., Ruys, I.

*Uitgever:* Arteveldehogeschool steunpunt Onderwijsonderzoek

*Editie:* 2018

*ISBN-nr:* 222-01-600-5098-3

*Medium:* Papier

 Te koop via de verkoopdienst

 In voorraad

## Omschrijving Onderwijsorganisatie (lijst)

---

### Contactonderwijs

#### **Hoor- en werkcolleges** 26,00 uren

### Taken in zelfstudietijd

#### **Taken in zelfstudietijd** 21,50 uren

### Werkplekleren

#### **Stage** 90,00 uren

## Omschrijving Onderwijsorganisatie (tekst)

---

Ondersteunend voor de stage worden lessen en begeleidingsgesprekken georganiseerd. Aanwezigheid is verplicht. Voor- en naverwerkingstaken worden geacht uitgevoerd te zijn. Bij afwezigheid kan een vervangtaak zijn voorzien.

De onderwijs- en evaluatie-organisatie zal verlopen zoals op deze ECTS-fiches is vermeld, tenzij maatregelen moeten genomen worden ten gevolge van een overmachtssituatie en zodoende er andere onderwijs- en evaluatievormen zullen gehanteerd worden.

## Omschrijving Evaluatie (lijst)

*Evaluatie(s) voor beide examenkansen, niet herhaalbaar in tweede examenkans*

| Moment  | Vorm       | %      | Opmerking |
|---|------------|--------|-----------|
| eerste of tweede examenperiode buiten examenrooster | Observatie | 100,00 |           |
| eerste of tweede examenperiode buiten examenrooster | Rapporten  | 100,00 |           |

## Omschrijving Evaluatie (tekst)

De beoordeling van S/Praktijkoriëntatie SW3 is gebaseerd op de prestaties van de student doorheen het integrale stagetraject. De opleiding draagt hierbij de verantwoordelijkheid maar betreft de stageschool, die een adviserende rol heeft, bij de evaluatie.

Wanneer het stagetraject in de aan de student toegewezen school wordt beëindigd n.a.v. ongepast gedrag of attitudes van de student, kan hij/zij geen aanspraak maken op een nieuwe school.

Voor dit olod gelden volgende beoordelingscriteria:

### **OLR 1 Systematisch, transparant en doelgericht inspelen op de betrokkenheid en het welbevinden van alle kinderen**

De student speelt verbindend mee met de kinderen

De student boeit kinderen door speelsheid, enthousiasme en eigen expressie.

### **OLR 2 Warm en verbindend opvoeden**

De student staat open voor de leefwereld van alle kinderen.

De student gaat warm en sfeervol om met individuele kinderen en de groep.

De student benadrukt positief gedrag en geeft steeds nieuwe kansen en vertrouwen.

De student verwoordt het gewenste gedrag en doet regels consequent naleven.

De student is constructief aanwezig als leider in de klasgroep.

### **OLR 4 Efficiënt en kindgericht organiseren**

De student heeft oog voor de fysieke veiligheid en hygiëne van kinderen.

De student is mentaal voorbereid.

De student is materieel en organisatorisch voorbereid.

### **OLR 5 Enthousiast levenslang leren**

De student verkent nieuwsgierig de stagecontext.

De student durft experimenteren.

De student gaat aan de slag met feedback.

De student bespreekt zijn professioneel handelen met mentor, stagebegeleider en medestudenten.

### **OLR 6 Waarderend samenwerken met alle ouders/verzorgers**

De student staat open voor alle ouders/verzorgers.

De student heeft waarderende contacten met ouders/verzorgers.

De student is discreet in zijn communicatie met en over ouders/verzorgers.

**OLR 7 In team mee het schoolbeleid vormgeven**

De student is actief geëngageerd op school, ook buiten de stageklas.

De student communiceert correct, discreet en waardierend met en over het schoolteam en/of medestudenten.

De student maakt afspraken en houdt zich eraan.

---

**Afwezigheid wettigen**

---

Alle stage-uren dienen gepresteerd te worden om te kunnen slagen voor het olod. Gemiste stage-uren dienen ingehaald te worden. Er moet een minimaal aantal stage-uren gepresteerd te worden. De beslissingsbevoegdheid hiervoor ligt bij het opleidingshoofd.

Actieve deelname aan de lessen en begeleidingsgesprekken is noodzakelijk.