

# Stage 3: een blik achter de schermen

Briefing september 2023

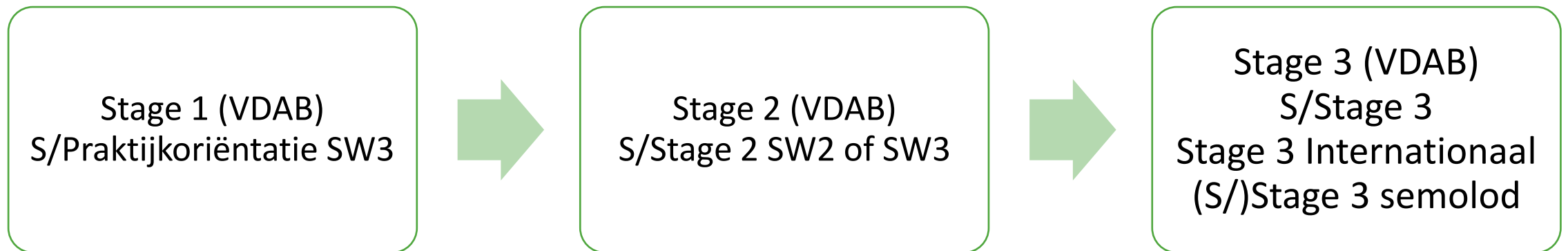




Even oprissen...



# Opbouw stagelijn



# Stage 3: diverse varianten, hetzelfde einddoel



- Stage 3 jaarolod (regulier en VDAB)
- Stage 3 semolod (regulier en VDAB)
- Stage 3 internationaal

20 SP

- S/Stage 3 jaarolod
- S/Stage 3 semolod

18 SP

# Stage 3 in een notendop

- Focus Stage 3: handelingsgericht werken
- Stageverwachtingen Stage 3
- Invulling Stage 3
  - Stagekalenders
  - Stageopbouw
  - Stageopdrachten
    - Incl. levensbeschouwelijke competenties aantonen
- Andere

# **FOCUS STAGE 3: HANDELINGSGERICHT WERKEN**

# Stage 1: focus op procesgericht werken



*Hoe staat het met de betrokkenheid en welbevinden van de kinderen en hoe kan ik daar als kleuterleraar op inspelen?*



# Stage 2: focus op creëren van een krachtige leeromgeving



*Wat heeft dit kind nu (eerst) nodig om vanuit welbevinden en betrokkenheid, binnen deze klascontext, doelgericht stappen te kunnen zetten in zijn/haar ontwikkeling?*

# Stage 3: focus op handelingsgericht werken



# STAGEVERWACHTINGEN STAGE 3

# Stageverwachtingen Stage 3

- Zie [document](#)
  - OLR 1-8
  - A = op autonoom niveau
  - Resultaat van een opbouw vanuit Stage 1 en Stage 2
- Wanneer 'goed', 'voldoende', 'nog niet voldoende' of 'onvoldoende?' (rubrics)
- Groeiproces tot eindbeoordeling Stage 3
  - Driehoeksgesprek met stagebegeleider en klasmentor (halverwege)
  - Feedbackdocument klasmentor (eind stage)
  - Tussentijdse feedback stagebegeleider (doorlopend)
  - Eindreflectie (door student)
  - Illusterende opdrachten/eindopdrachten (indienen op het einde door student)
  - Filmpje + portfolio levensbeschouwelijke competenties

# INVULLING STAGE 3

# Stagekalender Stage 3

## **(S/)Stage 3 jaarolod**

### SEMESTER 1

- 5 lintdagen
- 1 week teamteachingsstage

### SEMESTER 2

- Regulier/VDAB: 3 + 2 weken blokstage zelf te plannen
- Switch: 2+2 weken blokstage zelf te plannen (+ inhaal voor weggevallen dagen wegens lessen)

1<sup>ste</sup> leerjaar (2,5d PO)

Bij HGW: 1d peuterobservatie

# Stagekalender Stage 3

## Stage 3 internationaal + (S/)Stage 3 semolod

- 5 dagen lintstage zelf te plannen eind september/begin oktober
- Internationaal of regulier (en VDAB) semolod: 6 weken (3+3 of 2+2+2) zelf in te plannen
- Switch semolod: 5 weken (3+2) zelf in te plannen
- PO eerste leerjaar (2,5d)
- 1d peuterobservatie (ifv HGW)

# Algemene opbouw Stage 3 jaarolod (als voorbeeld)

Algemene opbouw Stage 3 jaarolod						artevelde hogeschool	SMART Kleuteronderwijs	
	L1	L2	Teamteachingsweek	L3	L4	L5	Blokstage	Mee te nemen
Invulling stage	Meespelen Observeren Klaswerking leren kennen Afstemmen met mentor		<p>Stageweek in teamteaching met de mentor (in lopende BC/thema of themaloze periode die dan gepland was):</p> <p>Routines geleidelijk aan overnemen (waar mogelijk in teamteaching met de mentor)</p> <p>Samen met de mentor verantwoordelijkheid nemen om het aanbod aan speelleerkansen te voorzien en begeleiden: student voorziet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• min. 3 klassikale BSLK doorheen de week, waarvan min. 1x beweging</li> <li>• 1 BSLK in kleine groep per dag (mag herhaald worden doorheen de dag)</li> <li>• 2 ZSLK doorheen de week (nieuw of verrijkte basishoek)</li> </ul> <p>Observeren</p> <p>Meespelen</p> <p>Toezicht samen met de klasmentor</p>	<p>Meespelen Observeren</p> <p>Routines overnemen (waar nodig geleidelijk, waar mogelijk in teamteaching met de mentor)</p> <p>Aanbod per lintstagedag: 2 of 3 voorbereide spel- of speelleerkansen met keuze uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassikale BSLK</li> <li>• BSLK in kleine groep (kan herhaald worden met andere kls doorheen de dag)</li> <li>• ZSLK (nieuwe hoek of hoekverrijking)</li> </ul> <p>waarbij de student over lintstagedagen heen zorgt voor voldoende afwisseling tussen klassikaal/kleine groep/zelfstandig in leergebieden die aan bod komen</p> <p>Toezicht: 1/dag</p>			<p>3 weken + 2 weken blokstage waarvan max. 2w als zelfstandige stage kan worden ingevuld en/of in een andere klas dan de ankerklas kan plaatsvinden</p> <p>Tijdens deze blokstage neemt de student het klasverloop volledig over, met inbegrip van het volledige aanbod, routines, toezicht van de mentor, administratie,...). Alle bewegingslessen worden overgenomen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalen is mogelijk (vb na ziekte) t.e.m. 7 juni</li> <li>• De profileringsstage voor 'Krachtige Starter' wordt ten vroegste ingepland na de eerste periode blokstage</li> <li>• Het portfolio rond levensbeschouwing is een onderdeel van Stage 3</li> <li>• Er wordt GEEN profileringsstage of andere activiteiten gepland op de trefdag. De student is beschikbaar voor korte vervanging.</li> <li>• Er wordt maximaal 1 blokstageperiode gespreid over een vakantie heen.</li> </ul>
			<p>In de loop van het eerste semester (vóór W48) plant de student 1 dag participerende observatie in een klas met peuters (peuterklas of K0-K1). Dit plant de student op een andere dag dan de voorziene lintstagedagen. Indien de stageschool meerdere laatstejaarsstudenten ontvangt, kunnen de studenten deze dag samen plannen.</p> <p>Participerende observatie in het eerste leerjaar (2,5 d) met inbegrip van 2 lesactiviteiten Studenten geven hierbij expliciete aandacht aan een transitie-moment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ze voorzien zelf een activiteit waarbij de 3de kk kennismaakt met het 1ste leerjaar OF</li> <li>• Ze participeren actief aan een transitie-moment dat de school zelf organiseert</li> </ul> <p><i>! studenten kunnen er ook voor kiezen om deze stage in blokstage (in de eerste helft van september of later in het jaar) te plannen of in lintstage op te nemen, steeds in overleg met de betrokken stagecontext (dit kan de SMART-school of een andere school zijn)</i></p>	/				
Thematisch werken?	Aanbod sluit aan bij het BC/thema van de mentor of themaloos						Tijdens 4 van de 5 weken werkt de student met een thema of BC. Eén week wordt themaloos ingevuld (in overleg met de mentor).	
Klasovername?	De student kan gevraagd worden voor een korte vervanging voor de Trefdag (data zie stagekalender) of om klassen over te nemen tijdens vb driehoeksgesprekken							



# Lintstage

- Routines geleidelijk aan overnemen
- 2 of 3 speelleerkansen (waarvan min. 1 BSLK)
- Veel meespelen, observeren,... opstart handelingsgericht, cyclisch werk
- Uitproberen
- Specifieke stageopdrachten (vnl. jaarolod)

# Teamteachingsstage (enkel jaarolod)

- ≠ blokstage
- Vlak na de herfstvakantie
- Invulling:
  - TT met mentor, met als doel groter stagegeheel ervaren (overgangen begeleiden, ervaringen uit opeenvolgende stagedagen met elkaar verbinden, extra kansen tot brede gegevensverzameling, extra kansen voor BAP...)
  - In BC/thema dat op dat moment loopt/start (of themaloos)
  - Beperkte voorbereidingsdruk (week- en dagplanning in overleg met klasmentor, met bepaald aantal SPLK)
  - Keuzes aanbod vanuit reflecties en brede gegevensverzameling: opstart handelingsgericht/cyclisch werken
  - Stagebezoek!

# Blokstage

- Rijk basismilieu met/zonder BC/thema
- Per blok van 2 of 3 weken diep je een BC/thema uit
- Je kan ook een week themaloos werken integreren

# Algemene stageopdrachten Stage 3 (deel 1)

- **Opstart van het stageolod:** afstemming jaarplanning – voorbereiding stagemap (digitaal) – introductie stageschrift – schriftelijke voorstelling van jezelf aan ouders en team – GDPR (indien nodig)
- **Handelingsgericht werken in een krachtige leeromgeving**
  - Observatie: brede gegevensverzameling (observatieschrift) – routines
  - Prioriteitenlijst
  - Voorbereiden: spelfiches basishoeken – gesprek klasmentor over werken in een rijk basismilieu met/zonder BC/thema – schriftelijk voorbereidingswerk lintstage – schriftelijk voorbereidingswerk teamteachingsstage – schriftelijk voorbereidingswerk blokstage

*! Nieuw: BSLK's verkort voorbereiden in dagplanning (routine- en spelfiches blijven) vanaf blokstage*

*! Nieuw: werken met prioriteitenlijst (+ eigen observatiesysteem)*

*! Nieuw: ZILLIG-overzicht of eigen werkwijze voor breed oriënteren op BC/thema*

*! Min. 1 week verplicht themaloos (TT-week of week blokstage)*

- Reflecteren: - reflecties bij elke stagedag – driehoeksgesprek - eindreflectie

Lees de opdrachten  
tijdig en grondig!

## HANDELINGSGERICHT WERKEN IN STAGE 3:

### CYCLUS OBSERVEREN - VOORBEREIDEN - REFLECTEREN - ...



# Stage 3: focus op handelingsgericht werken

- Belang van systematisch, handelingsgericht werken → doordacht cyclisch werk (zie ook olod HGW)



# Algemene stageopdrachten Stage 3 (deel 2)

- **Kindvolgsysteem**: klasscreening – zorgdossier (zie ook olod HGW)
- **Kleuters**: ‘ik’ en ‘wij’ in de klas en maatschappij: illustrerende vbn
- **Samenwerken met anderen**: portfolio met vbn – klasovername – schoolengagement – toezicht – teamteaching

! Ook rol t.a.v. eerste- en tweedejaarsstudenten !

- **Administratieve klastaken**
- **Participerende observatiestage 1<sup>ste</sup> lj**: 2,5d + brugactiviteit
- **Afsluiten van het stageolod**: illustratieopdracht leerlijnen – indienen stagemap
- **Levensbeschouwelijke competenties** → zie takenfiche en briefing

# Specifieke stageopdrachten Stage 3

Afhankelijk van je traject (MDT of PDT)

Zie stagewebsite

The screenshot shows the website for Artevelde Hogeschool. The navigation bar includes: HOME, PRAKTIJKVERKENNING, SCHIJF 1, SCHIJF 2, SCHIJF 3, LI, SPECIFIEKE SO, and TER ONDERSTEUNING. The 'SPECIFIEKE SO' menu item is circled in green, with a green arrow pointing to it from the top right. The main content area is divided into two columns: 'REGULIER EN VDAB-TRAJECT' and 'SWITCH-TRAJECT'. Under 'REGULIER EN VDAB-TRAJECT', there are three buttons: 'STAGE 1 EN STAGE 1 VDAB', 'STAGE 2 EN STAGE 2 VDAB', and 'STAGE 3 EN STAGE 3 VDAB (+ STAGE 3 INTERNATIONAAL)'. Under 'SWITCH-TRAJECT', there are four buttons: 'S/PRAKTIJKORIËNTATIE SW3', 'S/STAGE 2 SW3', 'S/STAGE 2 SW2', and 'S/STAGE 3'. Below these columns is a button for 'PRAKTIJKVERKENNING JAAR (REGULIER & SWITCH)'. A note states: 'Aandacht: documenten uit atelierdagen voor stage zijn beschikbaar via CANVAS, niet op deze stagewebsite!'. At the bottom, there is a section for 'DOCUMENTEN VOOR DOCENTEN ARTEVELDEHOGESCHOOL' with a button that says 'KLIK HIER (PERSENEELSACCOUNT VEREIST)'. The Artevelde Hogeschool logo is visible in the top right and bottom right corners.



# ANDERE

# Stagekalender: voorstelplanning maken

- Probeer voorafgaand aan het intakemoment met je stagebegeleider een voorstelplanning te maken in de kalender.
  - Wanneer zou je stage willen lopen? (binnen de vastgelegde contouren)
    - Blokstage (+ lintstage voor internationaal/semolod)
      - > Regulier/VDAB jaarolod: 2 + 3 weken
      - > Switch jaarolod: 2+2 weken (let op met planning laatste blok ifv Levensbeschouwelijke vorming)
    - Eerste leerjaar
    - Peuterobservatie (HGW)
  - Wanneer plan je Engagement in de Samenleving? (niet voor SW2 en SW3)
  - Wanneer Krachtige Starter?
    - Krachtige starter ten vroegste na eerste periode blokstage
  - Wanneer activiteiten voor je bachelorproef (Onderzoekende School) (niet voor SW2 en SW3)

Planning finaliseren tegen einde van de tweede lintstagedag!

# Ter voorbereiding van lintdag 1

- Communicatie:
  - Spreek af met medestudenten/SB aan de schoolpoort?
- Mentale voorbereiding: verken de schoolwebsite
- Praktische voorbereiding:
  - Stagemap: enkel digitaal: aanmaken door SB, structuur voorzien
  - Schriftelijke voorbereiding van jezelf aan de ouders en het team
  - Stageschrift
  - GDPR-documenten voorzien (indien nodig)
- Inhoudelijke voorbereiding:
  - Algemene stageopdrachten
  - Specifieke stageopdrachten
  - voorstelplanning
  - vragen die je wil stellen aan je mentor/SB?

# Digitale stagemap

- Onedrive
- Mag aangemaakt door SB, gedeeld met mentor en jou als student, structuur op te maken door jou met submappen
- Up to date houden! (werk rechtstreeks hier, geen spiegelstructuur op je eigen harde schijf)
- Fiches voor routines, ZSLK en BSLK enkel nog digitaal
  
- Structuur: verplicht te volgen in mappen en submappen
- Zorg voor duidelijke benaming van documenten
- Indien documenten worden bewerkt met feedback van je begeleider(s): herwerk in een nieuwe versie (anders verdwijnt de feedback)
- Belang van eigen werk (ook bij materialen, zie stagegids)

# Begeleiding en beoordeling

- Vaste SB, andere docent kan
- Min. 3 stagebezoeken (bij semolod 2-3 bezoeken):
  - Teamteachingsweek
  - 1 bezoek per blokstage
- Driehoeksgesprek
- Opvolging schriftelijk werk
- Eindopdrachten (eindreflectie, illustrerende vbn, doc. L1...)
- Levensbeschouwelijk didactisch portfolio
- Belang van eigen werk
  
- Differentiatie in begeleiding (bv. aantal bezoeken, opvolging schriftelijk werk, timing verkort voorbereiden, tweede bezoeker, ...), afhankelijk van beginsituatie en groeiproces, i.f.v. te bereiken minimumverwachtingen
  - Mogelijkheid stageverlenging?

# Andere

- TO KNOW: Stagebegeleider en stageplaats
  - ! Leeftijdsgroep/klas via stagebegeleider tijdens intake
- TO KNOW:
  - Stagewebsite (stagesoko.weebly.com)
    - let op: 23-24!
    - let op: sommige sjablonen licht bijgesteld
  - CANVAS voor aankondigingen!
- TO KNOW: atelierdagen
- TO KNOW: korte vervangingen, schoolengagement, jezelf profileren...
  
- TO DO: Voorstelplanning opmaken
- TO DO: Stageopdrachten lezen
  - Aandacht voor Levenbeschouwing als deel van Stage 3
  - Aandacht voor illustratie-opdrachten einde stage
  
- TO FEEL: Goesting, passie, motivatie,...



# Succes!

Stage 3 is...

- Doorgroeien in je competenties als KL
- Jezelf uitdagen
- Kans om jezelf kenbaar te maken

... je solliciteert immers als een beetje ...

--> balans tussen overnemen – vernieuwen

--> balans tussen inzet/integratie in de school vs. de opleiding ('mag' – 'moet?')

